Secretaría General de Planificación y Programación de la Presidencia - SEGEPLAN
Dirección de Políticas Regionales y Departamentales
Sistema Nacional de Planificación Estratégica Territorial - SINPET
Sistema de Usuarios de Información Territorial - SINIT

Tabla Número **14 - 14**

Variable	Infraestructura Educativa: Cantidad de escuelas, con agua Potable
Indicador	*Porcentaje de establecimientos urbanos*
	Porcentaje de establecimientos rurales
	Porcentaje de establecimientos urbanos con electricidad
	Porcentaje de establecimientos rurales con electricidad
Cobertura Geográfica	Municipios del Departamento de Quiché
Fecha de Datos	2005
Unidad de Medida	Número de edificios, establecimientos y aulas
Fuente de datos de educación	Anuario del MINEDUC 2005

		Santa Cruz del Quiché	Chiché	Chinique	Zacualpa	Chajul	Chichicastenango	Patzité	San Antonio Ilotenango	San Pedro Jocopilas	Cunen	San Juan Cotzal	Joyabaj	Nebaj	San Andrés Sajcabajá	Uspantan	Sacapulas	San Bartolomé Jocotenango	Canillá	Chicamán	Playa Grande-Ixcán	Pachalum	DEPT. QUICHE
Código Departamento y Municipio	*Código de campo*	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	14
Total de Establecimientos Educativos	*T_ESTAB_ED*	183	68	43	64	118	208	15	49	76	112	60	164	253	90	206	110	36	37	105	310	41	2348
Total de Establecimientos Eductativos Urbanos	*ESTAB_UR*	56	9	7	5	11	14	4	6	4	7	6	18	22	4	11	8	4	4	4	30	7	241
Total de Establecimientos Educativos Rural	*ESTAB_RU*	127	59	36	59	107	194	11	43	72	105	54	146	231	86	195	102	32	33	101	280	34	2107
Porcentaje de Establecimientos Urbanos	*P_ESTAB_UR*	30.60	13.24	16.28	7.81	9.32	6.73	26.67	12.24	5.26	6.25	10.00	10.98	8.70	4.44	5.34	7.27	11.11	10.81	3.81	9.68	17.07	10.26
Porcentaje de Establecimientos Rurales	*P_ESTAB_RU*	69.40	86.76	83.72	92.19	90.68	93.27	73.33	87.76	94.74	93.75	90.00	89.02	91.30	95.56	94.66	92.73	88.89	89.19	96.19	90.32	82.93	89.74

Cantidad de establecimientos educativos, segun cantidad de codigos registrados en MINEDUC. Se toma en cuenta la Función, no el número de edificios, por lo general un mismo edificio puede operar mas de dos escuelas (establecimientos) en diferentes jornadas.